

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АЛГЕБРЕ 8 – 9 КЛ И АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 10-11 КЛ НА 2017-2018 УЧ.ГОД

Рабочая программа основного общего образования по алгебре для **8 - 9 классов** составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рассчитана на 4 часа в неделю, 136 ч. в год в каждом классе.

Содержит цели, задачи обучения, а также критерии оценивания и требования к уровню подготовки учащихся. Поурочное планирование представлено в виде таблицы.

Программа основана на авторской программе линии Ш.А. Алимова.

Работа ведется по учебному комплексу авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс» М.: «Просвещение»

Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса алгебры 8 - 9 класса обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно - научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при

обучении алгебры в 8 – 9 классах способствует усвоению и предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа **10-11 классы** разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии Ш.А. Алимова.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год в каждом классе.

Содержит цели, задачи обучения, а также критерии оценивания и требования к уровню подготовки учащихся. Поурочное планирование представлено в виде таблицы.

Работа ведется по учебному комплексу авторов Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы» М.: «Просвещение».

При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: алгебра, функции, уравнения и неравенства, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, вводится линия начала математического анализа.

Реализация данной программы позволяет достичь основные цели, возникающие при обучении учащихся старшей школы математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального

языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Учитель: Айгабулова М.Н.- 8,10кл.

Усенкова Л.М.- 9,11 кл.