

## Отчет о результатах самообследования

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курушская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Б.Айдунова»,

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за 2021-2022 учебный год)

### Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курушская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Б.Айдунова»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №15 от 24 марта 2023года.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

##### 1.1. Общеобразовательное

учреждение

МКОУ «Курушская средняя

общеобразовательная школа №1 им. А.Б.Айдунова»

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1954 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). Изменён тип существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Курушская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Б.Айдунова» на казенное. Постановление за № 546 от 12.08.2022г.

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование –

Юридический адрес: 368014 РФ, РД, Хасавюртовский район, с.Куруш, ул. С.Бекюрова №37

Фактический адрес: 368014 РФ, РД, Хасавюртовский район, с.Куруш, ул. С.Бекюрова №37

ИНН/ КПП 0534021663/053401001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) серия 20 № 001279661

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 №001279660 от 30.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120544012158

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным внесенные изменения и дополнения в Устав МКОУ «Курушская средняя общеобразовательная школа №1» от 23 декабря 2022г. №232  
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией № 9632, серия 05Л01 № 0004061 от «05» июня 2020 года,  
выданной МОН РД - новая лицензия Л035-01227-05/00184116 от «28» ноября 2022г

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная
2. основное общее - основная общеобразовательная
3. среднее общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

**05А01 № 0001943 от «11» июня 2020 года, выданной МОН РД на срок действия до 25 февраля 2027г. №7017 .**

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (2021-2022 уч.год.):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования ( вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0						
1-ые	3	61	3	60						
2-ые	3	58	2	58						
3-ые	2	50	3	50						
4-ые	3	48	3	48						
5-ые	3	61	3	59						
6-ые	3	56	2	56						
7-ые	2	40	3	40						
8-ые	3	58	3	57						
9-ые	3	63	3	63						
10-ые	1	18	1	18						
11-ые	1	6	1	6						
Итого	27	519	27	515						

**1.3. Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 - **19,6** обучающихся;

5 - 7 - **19,3** обучающихся;

8 - 9 - **20** обучающихся;

10- 11- **12** обучающихся.

#### *1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:*

Работаем в две смены. В первую смену занимаются 1-2, 8-11 классы.

В вторую смену занимаются 3-4, 5-7 классы.

Начало занятий 8-00 и 13-00.

Продолжительность уроков- 40 минут. Кружковая работа проводится с 14<sup>00</sup>

#### *1.5. Формы получения образования:*

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	<b>510</b>

#### **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

##### *2.1. Сведения об административных работниках.*

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<b>Гаджиметов Ислам Надирович</b>	
Заместители директора	<b>Селимов Агамурад Пирбудагович Бабаева Аида Идаятовна Акбарова Рубабе Лукмановна Алимов Суледин Джанлатович</b>	<b>Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-нач.кл. Зам.по ВР Завхоз</b>
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

##### *2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).*

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	<b>81</b>	<b>100</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>100</b>
Из них внешних совместителей	<b>1</b>	<b>2.4</b>
Наличие вакансий (указать должности): — —		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<b>53</b> <b>70,0</b>
	со средним профессиональным образованием	<b>28</b> <b>30,0</b>
	с общим средним образованием	<b>0</b> <b>0</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	<b>46</b>	<b>55</b>

Имеют квалификационную категорию	Всего	<b>81</b>	<b>100</b>
	Высшую	<b>9</b>	<b>11.1</b>
	Первую	<b>16</b>	<b>19.7</b>
	соответствие	<b>75</b>	<b>90</b>
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	<b>7</b>	<b>8</b>
	от 30 до 45 лет	<b>32</b>	<b>39</b>
	от 45 до 60 лет	<b>31</b>	<b>37</b>
	выше 60 лет	<b>13</b>	<b>16</b>
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		
	Социальный педагог	<b>1</b>	<b>2.4</b>
	Учитель-логопед	<i>нет</i>	
	Педагог-психолог	<b>2</b>	<b>1.4</b>
	Педагог-организатор	<b>0</b>	
	Старший вожатый	<b>0</b>	
	Методист	<b>0</b>	
	Педагог дополнительного образования	<b>1</b>	
	Другие должности (указать наименование)		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		<b>0</b>	<b>0</b>
Педагогический стаж	менее 5 лет	<b>8</b>	<b>9.6</b>
	от 5-10 лет	<b>12</b>	<b>14.4</b>
	от 10 лет и более	<b>63</b>	<b>76</b>
Имеют учёную степень		<b>0</b>	<b>0</b>
Имеют почётные звания		<b>23</b>	<b>30.1</b>
Победители конкурсов лучших учителей (100000)		<b>8</b>	<b>10</b>

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам - нет**

### **3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

##### **Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:**

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы) - начальное общее (программа базовая)

##### **Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)**

###### **ФГОС-в 5-7кл. ФГОС в 8-9кл.:**

- ✓ общеобразовательные программы-основное общее (программа базовая)

**Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)ФКГОС:**  
**общеобразовательные программы-основное среднее (программа базовая)**

**Характеристика учебных программ**

<b>Предмет, наименование образовательной (учебной) рабочей программы</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кем Утверждена (МОН РФ,МОН РД,РЭС,ГЭС, Педсовет ОУ)</b>	<b>Учебно- методическое обеспечение</b>
Азбука 1кл. часть1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г, Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.Г.Горецкий Москва-2011г «Просвещение»
Математика 1кл. часть1,2 ФГОС шк.Р.	ФГОС 2011. Автор программы М.И. Моро	Образовательная система «Школа 2010».	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва-2011г «Просвещение»
Русский язык 1кл. ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва-2011г. «Просвещение»
Литератур. чтение ч.1,2 ФГОС шк.Р	Автор программы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва-2011г. «Просвещение»
Окруж. мир 1кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А.Плешаков Москва,2011г. «Просвещение»
Лезгинский -Букварь	Гайдаров Р.И., Магомедов Г.И	ООО «Издательство НИИ педагогике»Махачк ала ,2015г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	Махачкала ,2008г.
Музыка ФГОС	Е.Д.Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д.Критская Москва,2011г. «Просвещение»
ИЗО ФГОС	Л.А.Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А.Неменская Москва,2011г. «Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.И.Лях Москва,2011г. «Просвещение»
Русский язык 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина Москва,2012г. «Просвещение»
Литератур. Чтение 2кл. ч.1,2 ФГОС шк.Р	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2012г. «Просвещение»
Математика 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	М.И.Моро	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва,2012г. «Просвещение»
Окруж. мир 2кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плешаков Москва,2012г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегу	Москва	Рекомендовано	В.П.Кузовлёв,

	дова, С.А.Пастухова	«Просвещение», 2011г.	МБ и науки РФ	Москва,2011г. Просвещение
Лезгинский язык	Рамалданов А.Р-2014	НИИ педагогики - 2014г	Рекомендовано Минобразование м и науки РД	Рамалданов А.Р
Лезгинска литература	Рамалданов А.Р-2014	НИИ педагогики - 2014	Рекомендовано Минобразование м и науки РД	Рамалданов А.Р
Музыка	Е.Д. Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д. Критская Москва,2012г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.И.Коротеева Москва,2012г. «Просвещение»
<b>3кл. Русск.яз1,2ч. ФГОС шк.Р.</b>	В.П.Канакина	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2013
Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р.	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2013г. «Просвещение»
Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р.	М.И. Моро	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва «Просвещение» 2013
Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р.	А.А. Плещаков	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плещаков Москва «Просвещение» 2013
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегу дова , С.А. Пастухова	Москва «Просвещение»,201 2г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва,2012г. «Просвещение»
Лезгинский язык	Бегов Б. Б., Юзбеков А. Н., Тагиров А. А.	НИИ педагогики- 2005г	Рекомендовано Минобразование м и науки РД	Бегов Б. Б., Юзбеков А. Н., Тагиров А. А.
Лезгинская литература	Бегов Б. Б., Юзбеков А. Н., Тагиров А. А.	НИИ педагогики- 2005г	Рекомендовано Минобразование м и науки РД	Бегов Б. Б., Юзбеков А. Н., Тагиров А. А.
Технология	Н.И. Роговцева	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Н.И. Роговцева Москва,2013г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А. Неменская Москва,2013г. «Просвещение»
4кл. Русск.яз1,2ч.ФГОС	В.П.КанакинаВ.Г.Горецк ий	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2014г.

Литературное чтение 1,2ч.ФГОС	Л.Ф.Климанова.	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение» 2014г.
Математика-1,2ч.ФГОС	М.И. Моро	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва,2014г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв, Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2012г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва «Просвещение»
Лезгинский язык	Саидов Т.Г., Абдулмеджидов А. А., Бирембеков З. Г.	Махачкала «Издательство НИИ педагогике» 2010г.	Рекомендовано Министерством и науки РД	
КТНД	Р.М. Магомедов	Махачкала НИИ педагогике 2008г	МО РД	Р.М. Магомедов Махачкала НИИ педагогике 2008г
Основы исламской культуры	Д.И. Латышина	«Просвещение» 2012г.	МО РФ	Д.И. Латышина Москва,2012г «Просвещение»
Окружающий мир-1,2ч.	А. А. Плешаков	«Просвещение» 2006г.	МО РФ	А. А.Плешаков Москва,2006г. «Просвещение»

**Перечень программ и учебников используемых в МБОУ Курушской СОШ №1  
в 2021 – 2022 учебном году**

Предмет	Класс	Автор программ	Издательство	Кем утверждено	Учебно-методическое обеспечение
Русс. Яз.	5-9	М.Т.Баранов, Ладыженская	Москва «Просвещение» 2012г. ФГОС	МОН РФ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2014
Литература	5-9	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г. ФГОС	МОН РФ	В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Москва 2014г.
Литература	10-11	В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г.	МОН РФ	В.П. Журавлева. Москва 2014г.
Русс. Яз.	10-11	Львова С.И., Гольцова Н.Г.	«Русское слово» 2010г.	МОН РФ	Гольцова Н.Г. Шамшин. Москва 2014г.
Истор.Д.	8	Гаджиев М.С. Давудов О.М.	Изд-во НИИ Махачкала» 2006г.	МОН РФ	Г. Махачкала, НИИ, «Педагогика» 2002г.
Истор.Д.	9	Гаджиев В.Г. Шигабуудинов М.Ш.	Изд-во НИИ Махачкала 2006г.	МОН РФ	Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. Даг уч. Пед. 2010г.
Истор.Д.	10	Исмаилов А.Р.	ООО Изд-во НИИ «Педагогика» 2009г.	МОН РФ	Егоров В.П.2013г.
Истор.Д.	11	Исмаилов А.Р.	Изд-во НИИ Махачкала 2009г.	МОН РФ	Исмаилов А.Р., Ахмедзияутдинов М.Т. Махачкала 2005г.
Англ. Яз.	2-4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2012г.	ОАА Изд-во «Просвещение» 2013г.	МОН РФ	Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2012г.

Англ. Яз	5-9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2017г.	ОАА Изд-во «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2017г
Англ.Яз	10-11	О.В.Афанасьев, Д.Дули,Б.Оби	Москва Просвещение-2017 «ExpressPublishing»	МОНРФ	О.В.Афанасьев,ЮУ Ваулина Москва «Просвещение»-2017
История (Всеобщая. Древнего мира)	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2011г.	ОАО Изд-во «Просвещение»	МОНРФ	Вигасин А.А., Годер Г.И.
История средних веков	6	Данилов Н.А. 2010г.	Москва «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Данилов Н.А. 2011г.
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ООО «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Н.И.Сонин.2014г.
Биология	6	Н.И. Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	Н.И. Сонин 2014г.
Биология	8	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.
Биология	9	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	10	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	11	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Физическая культура	5-11	-----	Изд-во Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	В.Я.Лях.А.А.Зданевич.2008г
ОБЖ	5-9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2015г.	Москва «Просвещение» ФГОС 2015г.	МОНРФ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2015г.
Математика	5	ВиленкинН.Я.,Жохов	ИОЦ Мнемозина 2015г.	МОНРФ	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Москва 2012
Математика	6	Бунимович Л.В.	ОАА Издательство «Просвещение» 2016г.	МОНРФ	Е.А.Бунимович Л.В.Кузнецов С.С.Минаев2016г.
Алгебра	7	Бурмистрова Т.А. 2014г.	ОАО Москва «Просвещение» 2011г.	МОНРФ	Макарычев, С.А. Теляковский. 2011г.
Геометрия	7	Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян. 2014г.
Геометрия	8	Бурмистрова Т.А. 2009г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Л.С.Атанасян 2017г.
Алгебра	8	Бурмистрова Т.А. 2008г.	Москва «ВАКО» 2011г.	МОНРФ	Ю.Н. Макаревич.г. Москва 2017г.
Алгебра	9	Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	М.Ю. Макаревич. Москва «Просвещение» 2017г.
Геометрия	9	Гаврилова Н.Ф., Бурмистрова Т.А. 2017г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян. 2017
Алгебра	10-11	Бурмистрова Т.А. 2017г.	Москва Просвещение 2017г	МОНРФ	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колянин. «Просвещение» 2017г.
Геометрия	10-11	Бурмистрова Т.А.	Москва Просвещение -2010	МОНРФ	А.В. Погорелов 2010г.
История России	7-9	А.А. Данилов, Н.В. Косулина	Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Е.В. Пчелов. Москва «Просвещение» 2017г.



Обществознание	5-9	Боголюбова Л.Н 2009г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Боголюбова Л.Н. «Просвещение» 2017г.
Обществознание	10-11	Боголюбова Л.Н 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко ООО «ВАКО» 2009г.
История России	10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко ООО ВАКО 2012г.
История России	11	Филипов А.В. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Данилов А.А. 2010г.
Нов.история	7-8	А.Я. Юдовская 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	А.Я. Юдовская 2009г.
Нов.история	9	Сороко-Цюпа А.О. 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Сороко-Цюпа А.О. 2010г.
Химия	8	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» Москва 2012г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	9	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	10	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2013г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	11	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
География	5	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	6	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	7	А.П.КузнецовЛ.Е.С авельеваВ.П.Дронов	Москва «Просвещение» 2015	МОНРФ	В.А. Коринская, И.В. Душина Москва 2015г.
География	8	И.И. Барина 2015г.	ООО «Дрофа» 2015г.	МОНРФ	И.И. Барина Москва 2015г.
Население и хозяйство Р.Ф.	9	В.П. Дронов 2010г.	ООО «Дрофа» 2012г.	МОНРФ	Дронов В.П. Москва 2012г.
География	10	Максаковский В. 2010г.	Просвещение 2010г.		В. Максаковский Москва. 2010г.
Физика	7	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин, 2012г. М. Дрофа
Физика	8	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин 2012г. М. Дрофа
Физика	9	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, 2012г.	Просвещение, 2008г.	МОНРФ	А.В.Перышкин 2012г.Дрофа
Физика	10	П.Г. Саенко,В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова 2008г.	Просвещение, 2017г.	МОНРФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2017г.
Физика	11	П.Г. Саенко,В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова 2008г.	Просвещение, 2017г.	МОНРФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2017г.
Информатика	8	И.Г.Семакин,Е.К Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	9	И.Г.Семакин,Е.К Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	10	И.Г.Семакин,Е.КХе ннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	11	И.Г.Семакин,Е.КХе ннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Даг.литература	10	КельбихановР.М- 2013г.	НИИ педагогики- 2013	МОНРД	Кельбиханов Р.М.-2013г.
Даг.литература	11	Гашаров Г. Г.,	НИИ педагогики-	МОНРД	Гашаров Г. Г., Гашарова

		Гашарова З.Г.-2013г.	2013		З.Г.-2013г.
Лезгинский язык	5	Мейланова У. А. и др.2012	НИИ педагогики-2012	МОНРД	Мейланова У. А. и др.2012
Лезгинский язык	6-7	Гайдаров Р.И., Рамалданов А.Р.-2011г	НИИ педагогики-2011	МОНРД	Гайдаров Р.И., Рамалданов А.Р.-2011г
Лезгинская литература	5	Акимов К.Х., Акимова С.К.-2010г	НИИ педагогики-2010	МОНРД	Акимов К.Х., Акимова С.К.-2010г
Лезгинская литература	6	Акимов К.Х., Акимова С.К.-2010г	НИИ педагогики-2010	МОНРД	Акимов К.Х., Акимова С.К.-2010г
Лезгинский язык	7	Бирембеков З.Р., Рамалданов А.Р.-2012	НИИ педагогики-2012	МОНРД	Бирембеков З.Р., Рамалданов А.Р.-2012
Лезгинский язык	8	Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И.-2012	НИИ педагогики-2012	МОНРД	Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И.-2012
Лезгинский язык	9	Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И.-2012	НИИ педагогики-2012	МОНРД	Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И.-2012
Лезгинский язык	5	Мейланова У. А. и др.2010г.	НИИ педагогики-2010	МОНРД	Мейланова У. А. и др.2010г.
Лезгинская литература	6	Акимов К.Х., Акимова С.К.--2011	НИИ педагогики-2011	МОНРД	Акимов К.Х., Акимова С.К.-2011
Лезгинская литература	7	Бирембеков З.Р., Рамалданов А.Р.-2009г	НИИ педагогики-2009	МОНРД	Бирембеков З.Р., Рамалданов А.Р.-2009г
Лезгинская литература	8	Мирзоев А.Ш, Мейланова Ж.Ш..-2014г	НИИ педагогики-2014	МОНРД	Мирзоев А.Ш, Мейланова Ж.Ш..-2014г
Лезгинская литература	9	Гашаров Г.Г.-2009г	НИИ педагогики-2009	МОНРД	Гашаров Г.Г.-2009г
Лезгинский язык	10	Гайдаров Р. И. и др. -2011г	НИИ педагогики-2011	МОНРД	Гайдаров Р. И. и др. 2011г
Лезгинский язык	11	Гайдаров Р. И. и др.-2011г	НИИ педагогики-2011	МОНРД	Гайдаров Р. И. и др.2011г
КТНД	9-11	Алибекгаджиева З.А., Саидов Т.Г. - 2012г	ООО НИИ Педагогики 2012г.		Махачкала 2012г.
Технология	5-11	В.Д.Симоненко - 2014г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	В.Д. Симоненко 2014г.
Музыка	5-7	В.В. Алиева, Науменко Т.И. - 2012г.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Учебник «Искусство Музыка» В.В. Алиева, Науменко Т.И. Рабочая тетрадь фонохрестоматия. 2012г.

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

### 3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году в 4-ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Чтение	102	102	100
3	Лезги чІал	102	100	100
4	Литературадай кІелун	34	34	100
5	Математика	136	135	99

6	Английский язык	68	66	97
7	Основы религиозных культур	34	34	100
8	Окружающий мир	34	34	100
9	Музыка	34	32	94
10	Физкультура	102	101	99
11	Трудовое обучение	34	34	100
12	ИЗО	34	33	97
13	КТНД	34	32	94
	ИТОГО	952	941	98

### в 9 -ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	99	97
2	Русская литература	102	99	97
3	Родной язык (лезгинский)	68	66	98
4	Родная литература(лезгин.)	68	66	98
5	Английский язык	102	99	97
6	Алгебра	102	99	97
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика	68	68	100
9	История	68	67	99
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	67	99
12	КТНД	34	34	100
13	География	68	68	100
14	Биология	68	67	99
15	Физика	68	68	100
16	Химия	68	68	100
17	Физическая культура	102	99	97
18	ОБЖ	34	34	100
	Итого	1292	1270	98,2

### в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	101	99
2	Русская литература	102	99	97
3	Родной язык(лезгинский)	34	34	100
4	Дагестанская литература	68	67	98
5	Английский язык	102	100	100
6	Алгебра и начала анализа	102	100	98
7	Геометрия	68	67	98
8	Информатика	34	34	100
9	История	102	99	97
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	66	97
12	КТНД	34	34	100
13	География	34	32	97
14	Биология	68	66	97

15	Физика	68	65	96
16	Химия	68	66	97
17	Физ. культура	102	100	98
18	ОБЖ	34	34	100
19	Технология	34	34	100
	Итого	1258	1235	98,6

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019--2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	223	223	100	115	51,5	224	224	100	123	47,9	216	216	100	128	59,2
2	Чтение	223	223	100	121	54,2	224	224	100	119	46,4	216	216	100	113	52,3
3	Лезгинский яз	223	223	100	118	52,9	224	224	100	108	42,1	216	216	100	102	47,2
4	Лезгинск.лит	223	223	100	123	55,1	224	224	100	112	43,6	216	216	100	108	50,0
5	Математика	223	223	100	126	56,5	224	224	100	127	49,5	216	216	100	105	48,6
6	Англ. язык	223	223	100	88	39,4	159	159	100	98	53,2	216	216	100	87	40,2
7	Окруж.мир	223	223	100	144	64,5	224	224	100	116	45,2	216	216	100	109	50,4
8	Музыка	223	223	100	139	62,3	224	224	100	139	54,2	216	216	100	129	59,7
9	Физкультура	223	223	100	126	56,5	224	224	100	136	53,0	216	216	100	138	63,8
10	Труд	223	223	100	123	55,1	224	224	100	120	46,8	216	216	100	131	60,6
11	ИЗО	223	223	100	115	51,5	224	224	100	127	49,5	216	216	100	142	65,7
12	КТНД	60	60	100	45	20,1	61	61	100	29	47,5	48	48	100	27	12,5

##### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	241	215	100	132	47,3	272	194	100	128	46,8	274	222	100	136	47,0

2	Русс.лит	241	215	100	134	46,9	272	194	100	130	46,8	274	212	100	137	47,4
3	Родн.язык	241	215	100	138	48,3	272	194	100	134	48,2	274	212	100	142	49,1
4	Родн.лит	241	215	100	135	47,2	272	194	100	135	48,6	274	212	100	142	49,1
5	Англ.язык	241	215	100	118	41,3	272	194	100	119	42,8	274	212	100	126	41,8
6	Математ	241	215	100	125	43,7	272	194	100	121	43,5	212	212	100	127	43,9
7	Информат	143	66	100	48	44,8	82	82	100	46	42,9	80	80	100	52	45,6
8	История	241	215	100	122	42,7	272	194	100	124	44,6	212	212	100	131	45,3
9	Истор.Дагест.	53	66	100	64	50,3	272	194	100	54	54,2	212	212	100	62	54,3
10	Общество	241	215	100	118	41,3	272	194	100	116	41,7	212	212	100	120	41,5
11	КТНД	29	66	100	70	51,1	52	82	100	58	54,2	80	80	100	60	52,6
12	География	241	215	100	108	49,5	272	194	100	107	50,4	274	212	100	104	47,7
13	Биология	241	215	100	116	53,2	272	194	100	121	43,6	274	212	100	128	44,2
14	Физика	241	116	100	84	53,8	171	118	100	85	50,2	274	212	100	77	49,0
15	Химия	241	66	100	62	48,8	114	82	100	52	48,5	80	80	100	54	47,3
16	ОБЖ	241	215	100	32	52,4	272	194	100	46	43,8	274	212	100	48	42,1
17	Технология	241	241	100	134	45,6	272	272	100	136	46,5	274	274	100	139	47,4

**4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	Русский язык	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
2	Русская литература	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
3	Родной язык	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
4	Даг. литература	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
5	Английск. язык	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
6	Алгебра.геом	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
7	Информатика	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
8	История	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
56,9	Истор.Дагестана	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
10	Обществознание	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
11	КТНД	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
12	География	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
13	Биология	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8

14	Физика	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
15	Химия	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8
16	ОБЖ	27	27	100	19	70,3	19	19	100	13	68,4	24	24	100	17	70,8

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки. 4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

#### **4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

Формы итоговой аттестации	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<b>Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации</b>			
1. Устные экзамены по билетам: -			
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзамен-ных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):	45	29	52
4. ОГЭ (тестирование): -			
5. Собеседование: -			

**4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2021-1-2022	Русский язык	6	6	100	36	72.6	0		6	100
	Математика (баз)	6	4	66.6	3	4.7	0		4	100
	История	6	1	16.6	32	100	0		1	100
	Обществознание	6	1	16.6	42	100	0		1	100
	Биология	6	3	50	36	55.3	0		3	100
	Химия	6	2	33.3	36	56.5	0		2	100
	Физика	6	2	33.3	36	43.5	0		2	100
	Математика (проф)	6	2	33.3	27	53	0		2	100
2020-2021	Русский язык	11	7	63.6	36	68.5	0		7	100
	Математика (ГВЭ)	11	4	75	3	3.5	1	25	3	75
	Биология	11	3	27.2	36	54.3	0		3	100
	Обществознание	11	4	36.3	42	46.7	1	25	7	100
	Химия	11	3	27.2	36	59.3	0		3	100
	История	11	4	75	32	44	1		3	75
2019-2020	Русский язык	13	3	23	36	73.6	0		3	100
	Математика(баз)	13	3	23	3	3.0	0		-	-
	Математика(пр.)	13	2	15	27	72	0		2	100
	Физика	13	1	7.6	36	51	0		1	100
	История	13	2	15	32	59.5	0		2	100
	Обществознание	13	2	15	42	63.5	0		2	100

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

Золотыми						Серебряными					
2020г.		2021г.		2022г.		2019		2020г.		2021г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	23.1	2	18.2	3	50	0	0	0	0	0	0

**4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4.1.8. Отчет по итогам мониторинга качества образования школьников с применением АИС:**

Предмет	Классы	Дата проведения	Кол-во учащихся по журналу	Кол-во уч. в мониторинге	Количество не сдавших (0-50%)	Количество учащихся, набравшие от 71-100%
обществознание	7,8,10.	15-17 декабря 2018г.	102	84	9(5,6%)	71(44,1%)
русский язык	5,6,7,8,10.	19-24 декабря 2018г.	183	173	6(6,2%)	49(50,5%)
биология	6,7,8,10.	26-29 декабря 2018г.	152	136	35(17,1%)	79(38,5)
история	6,7,8,10.	10-13 января 2019г.	152	130	30(13,8%)	76(35%)
информатика	10.	14 января 2019г.	21	16	4(36,4)	2(18,2)
математика	5,6,7,8,10.	16-20 января 2019г.	183	158	14(4,6%)	255(83,6%)
физика	8,10.	21,23 января 2019г.	66	56	1(2,1%)	36(75,0)
литература	5,6,7,8,10.	24-28 января 2019г.	183	167	15(5,1%)	187(53,6)
химия	8,10.	30-31 января 2019г.	66	62	20(24,7%)	38(46,9)
география	6,7,8,10.	1-4 февраля 2019г.	152	138	16(7,3%)	111(50,9%)
английский язык	6,7,8,10.	6-10 февраля 2019г.	152	144	29(9,7%)	195(65,0%)
			1412	1264	179(9,2%)	1099(56,7)



4.1. 10 Результаты ВПР 5 класс за 4класс. 2021-2022 год.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2/	3	4	5
Русский язык	48	8.33	39.58	39.58	12.5
Математика	48	10.41	33.33	37.5	18.75
Окружающий мир	53	13.63	27.27	47.72	11.36

4.1.12. Статистика ВПР 6 класс за 5 класс. 2021-2022 уч. г.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2/	3	4	5
Русский язык	54	7.4	42.5	33.33	16.66
Математика	53	7.53	43.39	30.18	18.86
Биология	53	9.53	45.28	33.96	11.32
История	54	5.55	40.74	37.03	16.66

4.1.13 Результаты пробного ЕГЭ по проекту «Я сдам ЕГЭ»

	Всего выпускников	Сдали егэ по предмету	Минимальное кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
2019-2020						
Русский язык	13	3	23	36	73,6	-
Математика(баз.)	13	3	23	3	-	-
Математика (профильный)	13	2	15	27	72	-
Физика	13	1	7,6	36	51	-
История	13	2	15	32	59,5	-
Обществознание	13	2	15	42	63,5	-
2020-2021						
Русский язык	11	11	100	36	68,5	-
Математика (Базовый, ГВЭ)	4	4	75	3	3,5	1
Химия	3	3	100	36	59,3	-
Биология	3	3	100	36	54,3	-
История	4	4	75	32	50	1
Обществознание	4	4	50	42	46,7	2

2021-2022						
Русский язык	6	6	100			
Математика(баз)	4	4	66,7			
Математика (проф)	2	2	33,3			
Химия	2	2	33,3	36	56	-
История	1	1	16,6			
Обществознание	1	1	<b>16,6</b>			
Физика	2	2	<b>33,3</b>			
Биология	2	2	<b>33,3</b>			

#### ***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения: на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

№	Класс	Наименование учебного	Количество обучающихся	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная
---	-------	-----------------------	------------------------	--------------	-------------------------	--------------

		предмета	по списку	выполняло работу		(в %)	успеваемость (в %)
1	4 <sup>а</sup> кл	Русский язык	20	20	3,5	85	47
		Математика	20	20	3,6	79	50
2	4 <sup>б</sup> кл	Русский язык	21	21	3,5	77	48
		Математика	21	21	3,3	75	35
3	4в	Русский язык	20	20	3,6	78	48
		Математика	20	20	3,1	73	37

1	9 <sup>а</sup> кл	Алгебра	22	20	3,5	85	47
		Русс.яз	22	20	3,3	75	35
2	9 <sup>б</sup> кл	Алгебра	24	22	3,2	74	33
		Русс.яз	24	22	3,4	76	47

1	11 кл	Русский язык	10	10	3,2	100	33
		Математика	10	10	3,2	100	33
		Обществозн.	10	10	3,1	100	37

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

#### в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Чтение	136	136	100
3	Лезги чІал	102	100	97
4	Литературадай КІелун	68	66	94
5	Математика	136	135	99
6	Английский язык	68	66	97
7	ОРКСЭ	34	34	100
8	Окружающий мир	34	34	100
9	Музыка	34	32	94
10	Физкультура	102	101	99
11	Трудовое обучение	34	34	100
12	ИЗО	34	33	97
13	КТНД	34	32	94
	ИТОГО	952	939	98,6

#### в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	100	98
2	Русская литература	102	99	97
3	Родной язык (лезгинский)	34	34	100

4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра	102	102	100
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика	68	68	100
9	История	68	66	99
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	65	96
12	КТНД	34	34	100
13	География	68	67	100
14	Биология	68	66	99
15	Физика	68	65	100
16	Химия	68	68	100
17	Физическая культура	102	99	97
18	ОБЖ	34	33	97
	Итого	1224	1204	98,3

### в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	99	100
2	Русская литература	102	96	97
3	Родной язык	34	33	100
4	Дагестанская литература	66	65	98
5	Английский язык	102	99	100
6	Алгебра и начала анализа	102	96	97
7	Геометрия	66	66	100
8	Информатика	34	33	100
9	История	68	95	96
10	История Дагестана	34	33	100
11	Обществознание	68	63	95
12	КТНД	34	33	100
13	География	34	32	97
14	Биология	68	63	95
15	Физика	68	63	95
16	Химия	68	64	97
17	Физическая культура	102	96	97
18	ОБЖ	34	33	100
19	Технология	34	33	100
		1221	1195	98

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

## 6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2019-2020 учебный год	5	1		
2020-2021 учебный год	7	1		
2021 – 2022 учебный год	17	-		
Итого:	29	2		

## 7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Научно-познавательное «Научно-техническое творчество»	1	1-а ; 1-б; 1-в ;		Гаджиметов Б.И. - Нач.кл
Групповые занятия	1. Научно-познавательное - «Научно-техническое творчество»	1	2-а; 2-б; 2-в; .		Гаджиметов Б.И. - Нач.кл
Групповые занятия	1. Научно-познавательное – «Научно-техническое творчество»	1	3-а; 3-б;		Гаджиметов Б.И. - Нач.кл
Групповые занятия	1. Научно-познавательное «Научно-техническое творчество»	1	4-а ; 4-б; 4-в;		Гаджиметов И.Б. - Нач.кл

## 8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения)-нет

### 9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;

- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;

- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

**Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:**

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;

- «Красота спасет мир»- программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданско- патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

## 9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности в 2021-2022уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог,соцпедагог.
2.	Кабинеты: а)для индивидуальной работы; б)для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы (библиотека)
3.	Оснащение кабинетов	Настенные полки, стол, стулья (2)
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио, папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных	Дети из неблагополучных семей, дети с

	психологической помощью	девиантным поведением, педагогически запущенные дети, сироты.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Большая книга подросткового психолога. Автор О.Н.Истратова .
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты, анкеты, тренинги, беседы, игры, Наблюдения, консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.
	коррекционная развивающая	
	просветительско-профилактическая консультативная	Психологическое просвещение школьников Консультация, учащихся, педагогов, родителей.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, консультации , посещение уроков, посещение кл. часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , обходы на дому, беседы, консультации, тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах , совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

### ***9.7.Результативность воспитательной работы:***

#### ***Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:***

Показатели	2020 г.		2021г.		2022г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
	<b>234</b>	<b>47</b>	<b>238</b>	<b>51</b>	<b>245</b>	<b>53</b>
учреждения дополнительного образования детей	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>11</b>
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

#### ***Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:***

№	Количество	2020 г.	2021 г.	2022г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>60</b>

	в т.ч. городского уровня, муниципального	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
	республиканского уровня, регионального	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
<b>2.</b>	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	в т.ч. городского уровня, муниципального	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	республиканского уровня, регионального	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

## **11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда(ФГОС)	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	<b>2158</b>	
5-9 классы	<b>3967</b>	
10-11 классы	<b>425</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>6550</b>	

### **11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	<b>70</b>
Количество ПК, используемых в учебном процессе	<b>18</b>
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	<b>22</b>
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	<b>4</b>
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	<b>4</b>
Количество видеотехнических устройств	<b>0</b>
Количество аудиотехнических устройств	<b>0</b>
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<b>0</b>
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	<b>0</b>

### **11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	<b>да</b>
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	<b>12</b>

### **11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется**

## **12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**



### **13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в **МБОУ «Курушская СОШ №1 им. А.Б.Айдунова».**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор школы**

**И.Н.Гаджиметов**