**[Электронный фонд](https://docs.cntd.ru/)**

**[правовых и нормативно-](https://docs.cntd.ru/)**

**[технических документов](https://docs.cntd.ru/)**

Начало формы

Конец формы

Найти

* [Главная](https://docs.cntd.ru/)

Точный

Начало формы

Конец формы

Найти

Действующий

Текст

Этот документ входит в профессиональные  
справочные системы «[Кодекс](https://kodeks.ru/)» и  «[Техэксперт](https://cntd.ru/)»

Заказать демонстрацию систем



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**Об образовании в Российской Федерации**

(с изменениями на 7 октября 2022 года)  
(редакция, действующая с 13 октября 2022 года)

Информация об изменяющих документах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Действие положений настоящего Федерального закона (в редакции [Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309#65E0IS)) не распространяется на правоотношения, возникшие из договоров о целевом приеме и договоров о целевом обучении, заключенных до дня вступления в силу [Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309), - см. [пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309#7E40KG).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принят  
Государственной Думой  
21 декабря 2012 года  
  
Одобрен  
Советом Федерации  
26 декабря 2012 года

[Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/420353316)

**Глава 1. Общие положения**

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

[Комментарий к статье 1](https://docs.cntd.ru/document/420353316#6500IL)

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года [Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565416465#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542670311#65C0IR))

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#7DA0K6))

7) образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#7DC0K7))

8) федеральные государственные требования - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#7DE0K8))

8\_1) требования, устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (далее - самостоятельно устанавливаемые требования);

(Пункт дополнительно включен с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#6580IP))

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года [Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565416465#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542670311#7DG0K9))

10) примерная образовательная программа среднего профессионального образования - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года [Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565416465#6580IP); в редакции, введенной в действие с 25 июля 2022 года [Федеральным законом от 14 июля 2022 года N 295-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175879#6500IL); в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351825406#7DQ0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578321569#7DI0KA))

10\_1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(Пункт дополнительно включен [Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351825406#7DS0KE))

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#6580IP). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#7DE0K6))

25) направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

26) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

29) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

32) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

33) конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

35) просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

(Пункт дополнительно включен с 1 июня 2021 года [Федеральным законом от 5 апреля 2021 года N 85-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603176129#6520IM))

[Комментарий к статье 2](https://docs.cntd.ru/document/420353316#6560IO)

**Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

(Часть дополнительно включена [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 351-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607143001#8P40LU))

[Комментарий к статье 8](https://docs.cntd.ru/document/420353316#7DM0K8)

**Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DK0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#8PC0LU))

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DM0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#8PE0LV))

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DM0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#8PA0LS))

7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъектов Российской Федерации за конкретными территориями, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

(Часть в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 84-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499093381#7DQ0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/499094078#8PE0LU))     

2\_2.\* В федеральной территории "Сириус" полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, осуществляются органами публичной власти федеральной территории "Сириус".

(Часть дополнительно включена [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 351-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607143001#8OU0LQ))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Нумерация соответствует изменениям, внесенным [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 351-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607143001#8OU0LQ). - Примечание изготовителя базы данных.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления муниципальных округов и городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DO0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#8PI0M0))

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов имеют право на организацию предоставления профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в муниципальных образовательных организациях.

(Часть дополнительно включена [Федеральным законом от 30 декабря 2021 года N 472-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/727701815#6540IN))

[Комментарий к статье 9](https://docs.cntd.ru/document/420353316#7E20KE)

**Глава 2. Система образования**

**Статья 10. Структура системы образования**

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#65A0IQ). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8PA0LR))

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;

2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура;

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

[Комментарий к статье 10](https://docs.cntd.ru/document/420353316#7DS0KA)

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8Q00M5))

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

(Пункт в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351825406#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578321569#8PO0M0))

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#8Q20M5))

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 26 мая 2021 года N 144-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603668192#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8OO0LM))

5\_1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

(Часть дополнительно включена с 14 августа 2018 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836272#64U0IK))

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. Часть утратила силу с 1 сентября 2021 года - [Федеральный закон от 26 мая 2021 года N 144-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603668192#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8P00LO).

8. Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7D60K4); в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7D60K4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8P40LP))

8\_1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(Часть дополнительно включена с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7D80K5))

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

9\_1. Федеральные государственные требования устанавливаются:

1) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

2) к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ, структуре и условиям их реализации, срокам обучения по этим программам уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом.

(Часть дополнительно включена с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DA0K6))

10. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", образовательные организации высшего образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково" и территориях инновационных научно-технологических центров, а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

(Часть в редакции, введенной в действие с 8 июля 2018 года [Федеральным законом от 27 июня 2018 года N 170-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550499546#7DG0K8). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542627958#8QM0M7))

10. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

15. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

[Комментарий к статье 22](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8P40LU)

**Статья 23. Типы образовательных организаций**

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 24 июля 2015 года [Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420287119#6500IL). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420288568#8QC0M1))

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Образовательные организации, указанные в [частях 2](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8Q00LU) и [3 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8QG0M3), вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 24 июля 2015 года [Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420287119#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420288568#8QS0M9))

4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DM0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#8QI0M3))

5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

6. В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

[Комментарий к статье 23](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8OU0LQ)

**Статья 24. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования**

1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.

2. В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством Российской Федерации могут устанавливаться категории "федеральный университет" и "национальный исследовательский университет". При установлении образовательной организации высшего образования категории "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет" в наименование такой организации включается указание на установленную категорию.

3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации от имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме автономного учреждения, которой устанавливается категория "федеральный университет". При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Часть утратила силу с 13 июля 2021 года - [Федеральный закон от 2 июля 2021 года N 320-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607142388). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542693961#8R00MA).

5. Категория "национальный исследовательский университет" устанавливается образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования, решение задач, указанных в части 4\_1 статьи 28 настоящего Федерального закона, а также на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DK0KA); в редакции, введенной в действие с 13 июля 2021 года [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 320-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607142388). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542693961#8R20MB))

6. Образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена Правительством Российской Федерации категории "национальный исследовательский университет".

[Комментарий к статье 24](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8P80LV)

**Статья 25. Устав образовательной организации**

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

1) тип образовательной организации;

2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

[Комментарий к статье 25](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8P40LS)

**Статья 26. Управление образовательной организацией**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

(Часть в редакции, введенной в действие с 13 июля 2021 года [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 320-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607142388#6580IP). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542693961#8QS0M7))

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5\_1. К компетенции наблюдательного совета образовательной организации высшего образования, являющейся автономным учреждением, помимо вопросов, предусмотренных [Федеральным законом от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"](https://docs.cntd.ru/document/902012568#64U0IK), относятся рассмотрение и согласование программы развития образовательной организации высшего образования, мониторинг ее реализации, а также иные вопросы, отнесенные уставом образовательной организации высшего образования к компетенции наблюдательного совета.

(Часть дополнительно включена с 13 июля 2021 года [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 320-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607142388#6580IP))

5\_2. В государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, являющихся бюджетными учреждениями, за исключением образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формируются попечительские советы. Попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование программы развития образовательной организации высшего образования, мониторинг ее реализации, а также решение иных вопросов, отнесенных уставом образовательной организации к компетенции попечительского совета.

(Часть дополнительно включена с 13 июля 2021 года [Федеральным законом от 2 июля 2021 года N 320-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/607142388#6580IP))

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

[Комментарий к статье 26](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8PC0M0)

**Статья 27. Структура образовательной организации**

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

3. Часть утратила силу с 1 июля 2020 года - [Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#7DK0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#8QS0M6).

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

5. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной дошкольной образовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном [частями 11](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8QQ0M9) и [12 статьи 22 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8QS0MA).

7. Филиалы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DG0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#A7C0NB))

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

[Комментарий к статье 33](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8PK0LV)

**Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7A0N9))

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7C0NA))

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 26 мая 2021 года N 144-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603668192#7DI0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7E0NB))

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#7DM0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#A7G0NC))

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с [Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](https://docs.cntd.ru/document/901704754);

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DK0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#A7Q0NH))

13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7S0NI))

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DK0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#A7E0NA))

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DK0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#A7G0NB))

16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2021 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 478-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069057#8Q40M4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542678374#A7M0NE))

19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7Q0NF))

29) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии со [статьей 40 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A7M0NB);

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

6) предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и (или) уполномоченный им орган управления данной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся по их заявлениям, несовершеннолетних обучающихся по заявлениям их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода в зависимости от уровня образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DM0KA); в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7Q0ND))

10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении", образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(Часть дополнительно включена с 7 июня 2014 года [Федеральным законом от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499097547#6560IO); в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DO0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#BQK0P4))

[Комментарий к статье 34](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8PQ0M2)

**Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DI0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A7U0NF))

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DK0K8). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A800NG))

7\_1. Руководители образовательных организаций, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников [частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8I0NG). Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки руководителям федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации, а руководителям образовательных организаций субъектов Российской Федерации, руководителям муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 12 марта 2020 года [Федеральным законом от 1 марта 2020 года N 45-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564332179#6520IM))

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

(Часть в редакции, введенной в действие с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 159-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950972#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542667358#A9G0NQ))

9. Особенности замещения должностей, назначения на должности и статуса руководителя федеральной государственной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном федеральными законами.

10. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.

11. В образовательной организации высшего образования может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования в порядке, определяемом ее уставом.

(Часть в редакции, введенной в действие с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 159-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950972#7D60K4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542667358#A9M0NT))

12. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования не допускается.

13. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования определяется уставом образовательной организации высшего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 159-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950972#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542667358#A8A0ND))

14. После избрания президента государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ним и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на срок до пяти лет. Прекращение трудового договора с президентом государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования осуществляется по основаниям, установленным трудовым законодательством, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем этой образовательной организации.

15. Полномочия президента образовательной организации высшего образования, в том числе связанные с его участием в определении программы развития образовательной организации высшего образования, в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации высшего образования, в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности образовательной организации высшего образования, а также связанные с представлением образовательной организации высшего образования в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, устанавливаются уставом образовательной организации высшего образования.

(Часть дополнительно включена с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 159-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950972#7DA0K6))

16. Президент образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета может быть председателем ученого совета образовательной организации высшего образования.

(Часть дополнительно включена с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 159-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950972#7DA0K6))

[Комментарий к статье 51](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QO0M8)

**Статья 52. Иные работники образовательных организаций**

1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных [частью 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8M0NG), имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в [части 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8M0NG), устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников [пунктами 3](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A9A0NR) и [5 части 5 статьи 47 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A7U0NB), предоставляются заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.

(Часть в редакции, введенной в действие с 12 марта 2020 года [Федеральным законом от 1 марта 2020 года N 45-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564332179#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542662325#A920NJ))

5. Заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений образовательных организаций и их заместители, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников [частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8I0NG). Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки заместителям руководителей федеральных государственных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений федеральных государственных образовательных организаций и их заместителям, устанавливаются Правительством Российской Федерации, а заместителям руководителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, заместителям руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений указанных образовательных организаций и их заместителям устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 12 марта 2020 года [Федеральным законом от 1 марта 2020 года N 45-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564332179#6580IP))

[Комментарий к статье 52](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QE0M2)

**Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

**Статья 53. Возникновение образовательных отношений**

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

3. В случае приема на целевое обучение в соответствии со [статьей 56 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A9E0NM) изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом обучении.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2019 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309#7D60K4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542636356#A9E0NO))

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

[Комментарий к статье 53](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QO0M7)

**Статья 54. Договор об образовании**

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7. Наряду с установленными [статьей 61 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A9E0NK) основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным общеобразовательным программам утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Примерные формы договоров о высшем образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Примерная форма договора о дополнительном профессиональном образовании утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E20KF). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#A9Q0NT))

[Комментарий к статье 54](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QQ0M8)

**Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2021 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 478-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069057#8Q80M6). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542678374#A8G0NE))

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета не подлежит изменению после 1 сентября года, предшествующего приему на обучение по указанным программам.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E40KG); в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 24 марта 2021 года N 51-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573962446#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542687231#A980NK))

9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

10. Прием на обучение по образовательным программам в рамках программ и проектов, утверждаемых Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, проводится в соответствии с законодательством об образовании с особенностями, предусмотренными указанными программами и проектами.

(Часть дополнительно включена с 1 января 2014 года [Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 170-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499030002#7DG0K8))

[Комментарий к статье 55](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QM0M5)

**Статья 56. Целевое обучение**

1. Гражданин, поступающий на обучение по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования либо обучающийся по соответствующей образовательной программе, вправе заключить договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (далее - заказчик целевого обучения).

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7E00KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#AAK0O1))

7. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с порядком, установленным в соответствии с [частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A980NK).

8. Обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго или последующего высшего образования:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 11 января 2015 года [Федеральным законом от 31 декабря 2014 года N 500-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420242975#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420244081#A980NH))

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

4) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7E20KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#A9O0NL))

[Комментарий к статье 69](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8QE0M0)

**Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

2. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.

3. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, устанавливается образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2019 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309#7DO0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542636356#AA60NP))

4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с [частью 3 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AA60NP), не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5. Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

7. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

8. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

9. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.

10. Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.

[Комментарий к статье 70](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8R40M7)

**Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

1. При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию и (или) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по не имеющим государственной аккредитации программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 11 января 2015 года [Федеральным законом от 31 декабря 2014 года N 500-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420242975#7DC0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420244081#AA80NP))

1) прием без вступительных испытаний;

2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

3) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;

4) прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

5) иные особые права, установленные настоящей статьей.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящей статьей, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. Другие категории граждан, которым могут предоставляться предусмотренные [пунктами 3](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AAE0NS) и [4 части 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AAG0NT) особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут воспользоваться особыми правами, предоставленными им и указанными в [пункте 1 части 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AAA0NQ), подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну образовательную программу высшего образования. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования гражданин вправе воспользоваться однократно.

(Часть в редакции, введенной в действие с 11 января 2015 года [Федеральным законом от 31 декабря 2014 года N 500-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420242975#7DE0K8); в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 27 июня 2018 года N 162-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550499545#6500IL). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542627783#AAM0O0))

4. Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с [частью 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AA80NP) имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 24 июля 2015 года [Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420287119#6580IP); в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E60KG). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#AAQ0O2))

2) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в [подпунктах 1](https://docs.cntd.ru/document/9010197#8PA0LU)-[4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах".](https://docs.cntd.ru/document/9010197#8PG0M1)

(Часть в редакции, введенной в действие с 12 мая 2017 года [Федеральным законом от 1 мая 2017 года N 93-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420397317#64U0IK); в редакции, введенной в действие с 28 февраля 2021 года [Федеральным законом от 17 февраля 2021 года N 10-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573658860#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542685134#A7S0N9))

6. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

7. Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 мая 2017 года [Федеральным законом от 1 мая 2017 года N 93-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420397317#6500IL). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420397470#A8K0ND))

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие [Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года N 1244-I "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"](https://docs.cntd.ru/document/9034360);

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 января 2016 года [Федеральным законом от 30 декабря 2015 года N 458-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420327053#64U0IK); в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 3 июля 2016 года N 227-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420363386#8Q20LT); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [Федеральным законом от 1 октября 2019 года N 328-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/561355377#AB00NQ). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542654368#A9E0NI))

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года [Федеральным законом от 4 июня 2014 года N 145-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499099529#8Q20M3). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420380320#A9M0NK))

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным [подпунктами "б"](https://docs.cntd.ru/document/901704754#A6M0N4)-["г" пункта 1](https://docs.cntd.ru/document/901704754#A6O0N5), [подпунктом "а" пункта 2](https://docs.cntd.ru/document/901704754#A720N9) и [подпунктами "а"](https://docs.cntd.ru/document/901704754#A780NB)-["в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](https://docs.cntd.ru/document/901704754#A7C0ND);

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в [подпунктах 1](https://docs.cntd.ru/document/9010197#8PA0LU)-[4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах"](https://docs.cntd.ru/document/9010197#8PG0M1);

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

(Пункт в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 3 июля 2016 года N 227-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420363386#8Q20LT); в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года [Федеральным законом от 4 июня 2014 года N 145-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499099529#8Q20M3). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420380320#AA20NN))

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

(Пункт в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 3 июля 2016 года N 227-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420363386#8Q20LT). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420365095#AA60NO))

8. На подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования принимаются в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, лица, указанные в [части 7 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A880NB) и имеющие среднее общее образование, а лица, указанные в [пункте 1 части 7 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8E0NC), в том числе в период освоения ими образовательных программ среднего общего образования. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые. Порядок отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с настоящей частью, и предусматриваемый в соответствии с этим порядком перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Имеющим среднее общее образование обучающимся на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках государственного задания выплачивается стипендия.

(Часть в редакции, введенной в действие с 5 января 2019 года [Федеральным законом от 25 декабря 2018 года N 497-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/552008604#64U0IK); в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E80KH). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#AAA0NP))

9. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в [части 7 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A880NB).

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

11. Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более.

11\_1. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих общую продолжительность службы двадцать лет и более, детям граждан, проходящих службу по контракту в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих общую продолжительность службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены со службы в органах внутренних дел Российской Федерации или войсках национальной гвардии Российской Федерации по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел Российской Федерации или войсках национальной гвардии Российской Федерации, по выслуге лет, дающей право на получение пенсии, по состоянию здоровья, в связи с болезнью либо в связи с сокращением должности в органах внутренних дел Российской Федерации или войсках национальной гвардии Российской Федерации и общая продолжительность службы которых в органах внутренних дел Российской Федерации или войсках национальной гвардии Российской Федерации составляет двадцать лет и более.

(Часть дополнительно включена с 1 мая 2021 года [Федеральным законом от 20 апреля 2021 года N 95-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603340030))

12. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 24 июля 2015 года [Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420287119#65A0IQ); в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7DQ0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542650708#AAI0NT))

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные [частями 7](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AAE0NT) и [8 статьи 70 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#AAG0NU).

[Комментарий к статье 71](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8RE0MC)    

**Статья 71\_1. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования**

1. Право на прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют граждане, которые в соответствии со [статьей 56 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A9S0NS) заключили договор о целевом обучении с:

1) федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;

2) государственными и муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями;

3) государственными корпорациями;

4) государственными компаниями;

5) организациями, включенными в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с [частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/420242984#8Q00M4);

6) хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;

7) акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;

8) дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в [пунктах 4](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BRG0PC), [6](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BRK0PE) и [7 настоящей части](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BRM0PF);

9) организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях;     

10) организациями, признанными сельскохозяйственными товаропроизводителями в соответствии с [частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"](https://docs.cntd.ru/document/902021785#65A0IQ), по направлениям подготовки и специальностям сфер сельского хозяйства и инженерии.

(Пункт дополнительно включен с 1 января 2022 года [Федеральным законом от 28.06.2021 N 221-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603983610#7DM0K8))

2. Квота приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования, научным специальностям устанавливается с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7E60KG). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#BOM0ON))

3. Установление квоты приема на целевое обучение, утверждение порядка и сроков ее установления осуществляются:

1) Правительством Российской Федерации - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

2) органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления - за счет соответственно бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

4. Правительство Российской Федерации вправе устанавливать квоту приема на целевое обучение по конкретным специальностям, направлениям подготовки высшего образования, научным специальностям с указанием перечня субъектов Российской Федерации, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7E80KH). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#BPE0OR))

5. Прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты осуществляется по конкурсу, проводимому в соответствии с порядком приема, предусмотренным [частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A980NK).

(Часть в редакции, введенной в действие с 19 июня 2020 года [Федеральным законом от 8 июня 2020 года N 164-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565044804#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542668477#BPK0OS))

6. В случаях неисполнения заказчиком целевого обучения обязательства по трудоустройству гражданина, принятого на целевое обучение в соответствии с [частью 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR80P8), а гражданином обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение трех лет наряду с ответственностью, предусмотренной [частями 5](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A8S0NH) и [6 статьи 56 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#A900NI), заказчик целевого обучения или гражданин, принятый на целевое обучение в соответствии с [частью 1 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR80P8), выплачивает организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, штраф в размере расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, осуществленных на обучение гражданина, который направляется на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Порядок выплаты указанного штрафа, порядок и основания освобождения сторон договора о целевом обучении от его выплаты, порядок определения его размера и направления на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, осуществляемой за счет средств федерального бюджета, устанавливаются Правительством Российской Федерации в положении о целевом обучении, а за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.

7. В случае, если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение, при нарушении ею обязательства по трудоустройству такого гражданина расходы федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению данной организацией в доход соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. Срок возмещения указанных расходов, порядок и основания освобождения заказчика целевого обучения от их возмещения, порядок определения размера этого возмещения в федеральный бюджет устанавливаются Правительством Российской Федерации в положении о целевом обучении, указанном в [части 6 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BPQ0OT), а в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.

(Часть дополнительно включена с 19 июня 2020 года [Федеральным законом от 8 июня 2020 года N 164-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565044804#6560IO); в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DQ0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#BQI0P1))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Действие положения части 7 настоящей статьи не распространяется на правоотношения, возникшие из договоров о целевом обучении, заключенных до дня вступления в силу [Федерального закона от 8 июня 2020 года N 164-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565044804#6560IO) - см. [статью 2 Федерального закона от 8 июня 2020 года N 164-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/565044804#65E0IS).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Статья дополнительно включена с 1 января 2019 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/550836309#7DQ0KD))

**Статья 72. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7DU0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#AAO0O0))

1. Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

2. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

1) проведения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

2) привлечения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#A9O0NK))

5) создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E00KC); в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542666557#A9S0NL))

3. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите в соответствии с законодательством о науке и государственной научно-технической политике. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством о науке и государственной научно-технической политике порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присуждается ученая степень кандидата наук по соответствующей научной специальности и выдается диплом кандидата наук. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, включая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) устанавливается Правительством Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 30 декабря 2020 года N 517-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573249877#7E00KC))

[Комментарий к статье 72](https://docs.cntd.ru/document/420353316#8RE0MB)

**Глава 9. Профессиональное обучение**

**Статья 73. Организация профессионального обучения**

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 158-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950967#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542667358#AA80NO))

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2021 года [Федеральным законом от 26 мая 2021 года N 144-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603668192#7DA0K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542696202#AAI0NS))

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 6 августа 2019 года [Федеральным законом от 26 июля 2019 года N 232-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/560764433#7E20KD); в редакции, введенной в действие с 5 июня 2020 года [Федеральным законом от 25 мая 2020 года N 158-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564950967#6540IN). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542667358#AAM0NU))

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 июля 2016 года [Федеральным законом от 2 мая 2015 года N 122-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/420271300#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420351103#AAO0NV))

9. Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

13. В целях сбора сведений о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми создается федеральная информационная система доступности дошкольного образования.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

14. В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест создаются региональные информационные системы доступности дошкольного образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в указанных целях могут использовать иные введенные в эксплуатацию региональные информационные системы, включающие в себя информацию о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

15. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования и методические рекомендации к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них, утверждаются Правительством Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

16. Порядок формирования и ведения региональных информационных систем, в том числе предоставление родителям (законным представителям) детей сведений из информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом методических рекомендаций, указанных в [части 15 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR60P7).

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

17. Уполномоченным органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органом местного самоуправления, а также по решению указанных органов подведомственной им организацией родителю (законному представителю) ребенка предоставляется на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг следующая информация:

1) о заявлении (индивидуальный номер и дата подачи заявления);

2) о статусах обработки заявления, об основаниях их изменения и комментарии к ним;

3) о последовательности предоставления места в государственной или муниципальной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

4) о документе о предоставлении места в государственной или муниципальной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

5) о документе о зачислении ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

18. Порядок взаимодействия региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования, содержащий в том числе технические требования и форматы передачи информации, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

19. В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми региональные информационные системы, указанные в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), содержат информацию:

1) о детях, нуждающихся в получении мест в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, и об их родителях (законных представителях) в объеме обрабатываемых персональных данных, указанном в [части 20 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BQS0P4);

2) об организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми;

3) о результатах рассмотрения заявлений о предоставлении детям мест в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, о последовательности предоставления таких мест, об основаниях изменения указанной последовательности для каждого ребенка, о результатах направления и приема детей на обучение в указанные организации;

4) об осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход;

5) об органах местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов субъектов Российской Федерации, органах государственной власти городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, осуществляющих управление в сфере образования, в части осуществления полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7E00KF). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#BQO0P3))

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

20. В региональных информационных системах, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), осуществляется обработка следующих персональных данных:

1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка и его родителей (законных представителей);

2) дата рождения ребенка;

3) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;

4) адрес места жительства ребенка;

5) сведения о наличии потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);

6) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;

7) реквизиты документов, подтверждающих установление опеки или попечительства (при наличии);

8) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

21. При ведении персонифицированного учета в региональных информационных системах, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), обеспечиваются конфиденциальность и безопасность персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

22. Лица, указанные в [части 28 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BS20PI) и виновные в нарушении требований в области обработки и защиты персональных данных, несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

23. Федеральная информационная система доступности дошкольного образования формируется посредством автоматизированной передачи из региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), следующих видов информации:

1) о численности детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход;

2) о численности детей, нуждающихся в получении мест в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми;

3) об организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми;

4) об органах местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов субъектов Российской Федерации, органах исполнительной власти городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, осуществляющих управление в сфере образования, в части осуществления полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DI0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#BRI0PA))

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

24. Заказчиком федеральной информационной системы доступности дошкольного образования является федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Заказчиками региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), являются уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

25. Оператором федеральной информационной системы доступности дошкольного образования является федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или по решению указанного органа подведомственное ему федеральное государственное учреждение. Операторами региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), являются уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации или по решению указанных органов подведомственные им организации.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

26. Поставщиками информации для размещения в региональных информационных системах, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), являются:

1) органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования в соответствии с полномочиями, определенными [статьей 9 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8PC0LU);

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DK0K8). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#BRQ0PE))

2) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

3) организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

27. Пользователями федеральной информационной системы доступности дошкольного образования являются уполномоченные должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также должностные лица организации, подведомственной указанному федеральному органу исполнительной власти и уполномоченной им на ведение указанной информационной системы.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL))

28. Пользователями региональных информационных систем, указанных в [части 14 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BR20P6), являются уполномоченные должностные лица поставщиков информации, указанных в [части 26 настоящей статьи](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BRO0PD), а также должностные лица организаций, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, уполномоченные на ведение указанных информационных систем в рамках предоставленной компетенции.

(Часть дополнительно включена с 8 января 2020 года [Федеральным законом от 27 декабря 2019 года N 515-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/564069010#6500IL); в редакции, введенной в действие с 11 мая 2021 года [Федеральным законом от 30 апреля 2021 года N 114-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/603447136#7DM0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542689693#BS20PI))

[Комментарий к статье 98](https://docs.cntd.ru/document/420353316#A8G0NI)

**Статья 98\_1. Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций**

Информация о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в соответствии с настоящим Федеральным законом размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения. Размещение и получение указанной информации в Единой государственной информационной системе социального обеспечения осуществляются в соответствии с [Федеральным законом от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".](https://docs.cntd.ru/document/901738835)

(Статья дополнительно включена [Федеральным законом от 7 марта 2018 года N 56-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/556716692#7E00KF))

**Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования**

**Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 25 июля 2022 года [Федеральным законом от 14 июля 2022 года N 295-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175879#6580IP). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578317355#BPM0P6))

1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

(Часть в редакции, введенной в действие с 25 июля 2022 года [Федеральным законом от 14 июля 2022 года N 295-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175879#65A0IQ). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578317355#BP80OU))

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8PA0LT), объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 июля 2020 года [Федеральным законом от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/563906252#7DS0KC); в редакции, введенной в действие с 25 июля 2022 года [Федеральным законом от 14 июля 2022 года N 295-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175879#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578317355#BPA0OV))

3. В объем финансового обеспечения реализации образовательной программы включаются затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8PA0LT), не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

(Часть в редакции, введенной в действие с 25 июля 2022 года [Федеральным законом от 14 июля 2022 года N 295-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175879#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578317355#BPC0P0))

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

23) [Федеральный закон от 10 января 2003 года N 11-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/901837742)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 2, ст.163);

24) [Федеральный закон от 5 апреля 2003 года N 41-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901856884) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст.1254);

25) [статью 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года N 119-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901867252#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 28, ст.2888);

26) [пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года N 123-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений"](https://docs.cntd.ru/document/901867255#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 28, ст.2892);

27) [статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года N 169-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР"](https://docs.cntd.ru/document/901881874#7D80K5) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 50, ст.4855);

28) [Федеральный закон от 5 марта 2004 года N 9-ФЗ "О внесении изменения в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901890200) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 10, ст.835);

29) [Федеральный закон от 30 июня 2004 года N 61-ФЗ "О внесении изменения в статью 32 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901901464) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 27, ст.2714);

30) [статьи 16](https://docs.cntd.ru/document/901907297#8Q40M3) и [78 Федерального закона от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/901907297#A9G0NI) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 35, ст.3607);

31) [пункты 4](https://docs.cntd.ru/document/901919349#8OO0LP) и [19 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2004 года N 199-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований"](https://docs.cntd.ru/document/901919349#8OM0LM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 1, ст.25);

32) [Федеральный закон от 21 апреля 2005 года N 35-ФЗ "О внесении изменения в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901931435) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 17, ст.1481);

33) [статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года N 45-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/901932895#7DO0K9) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 19, ст.1752);

34) [Федеральный закон от 18 июля 2005 года N 92-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901940857) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 30, ст.3103);

35) [статью 2 Федерального закона от 21 июля 2005 года N 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" и статью 14 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901941347#6580IP) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 30, ст.3111);

36) [статьи 2](https://docs.cntd.ru/document/901961873#7E40KC) и [12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года N 199-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий"](https://docs.cntd.ru/document/901961873#8P80LR) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 1, ст.10);

37) [Федеральный закон от 16 марта 2006 года N 42-ФЗ "О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901971927) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст.1235);

38) [Федеральный закон от 18 июля 2006 года N 113-ФЗ "О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/901988625) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 30, ст.3289);

39) [Федеральный закон от 16 октября 2006 года N 161-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902009361) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 43, ст.4413);

40) [статью 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года N 175-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об автономных учреждениях", а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений](https://docs.cntd.ru/document/902012569#6500IL)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 45, ст.4627);

41) [статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года N 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей"](https://docs.cntd.ru/document/902017431#7DA0K5) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 50, ст.5285);

42) [Федеральный закон от 28 декабря 2006 года N 242-ФЗ "О внесении изменения в статью 31 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902021565) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст.5);

43) [статьи 2](https://docs.cntd.ru/document/902021730#6520IM) и [12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года N 258-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий"](https://docs.cntd.ru/document/902021730#8PM0LU) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст.21);

44) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902021795#6500IL) и [2 Федерального закона от 6 января 2007 года N 1-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших) военную службу по контракту"](https://docs.cntd.ru/document/902021795#6560IO) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 2, ст.360);

45) [статью 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года N 13-ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902026459#7EA0KG) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 7, ст.834);

46) [Федеральный закон от 9 февраля 2007 года N 17-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена](https://docs.cntd.ru/document/902027327)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 7, ст.838);

47) [Федеральный закон от 20 апреля 2007 года N 56-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании", Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий](https://docs.cntd.ru/document/902038355)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 17, ст.1932);

48) [статью 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года N 118-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902049016#7DG0K9) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 27, ст.3213);

49) [статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья"](https://docs.cntd.ru/document/902049036#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 27, ст.3215);

50) [статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года N 131-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902051550#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 29, ст.3484);

51) [статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года N 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования"](https://docs.cntd.ru/document/902052617#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 30, ст.3808);

52) [статью 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года N 230-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий"](https://docs.cntd.ru/document/902066469#6560IO) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 43, ст.5084);

53) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902067465#6500IL) и [2 Федерального закона от 24 октября 2007 года N 232-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)"](https://docs.cntd.ru/document/902067465#7DA0K6) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 44, ст.5280);

54) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902074451#6500IL) и [2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"](https://docs.cntd.ru/document/902074451#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст.6068);

55) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902074452#6500IL) и [2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 308-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки"](https://docs.cntd.ru/document/902074452#6560IO) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст.6069);

56) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902074453#6500IL), [5](https://docs.cntd.ru/document/902074453#7DS0KD), [14](https://docs.cntd.ru/document/902074453#7E40KE) и [15 Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"](https://docs.cntd.ru/document/902074453#7EA0KH) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст.6070);

(Пункт в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 23 июля 2013 года N 203-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499034070#7E20KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/499034252#BQK0P6))

57) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902074548#6500IL) и [2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 313-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902074548#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст.6074);

58) [статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года N 14-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)"](https://docs.cntd.ru/document/902089300#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 9, ст.813);

59) [Федеральный закон от 24 апреля 2008 года N 50-ФЗ "О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902098259) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 17, ст.1757);

60) [статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года N 119-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/902109723#6520IM)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 29, ст.3419);

61) [статьи 7](https://docs.cntd.ru/document/902111488#7DA0K6) и [41 Федерального закона от 23 июля 2008 года N 160-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902111488#8P40LU) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3616);

62) [Федеральный закон от 27 октября 2008 года N 180-ФЗ "О внесении изменения в статью 26 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902125420) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 44, ст.4986);

63) [статьи 3](https://docs.cntd.ru/document/902135723#6580IP) и [10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года N 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902135723#7DO0KB) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст.6236);

64) [Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 286-ФЗ "О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 27 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902135482) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст.6241);

65) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902142110#6500IL), [2](https://docs.cntd.ru/document/902142110#65E0IS) и [5 Федерального закона от 10 февраля 2009 года N 18-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов"](https://docs.cntd.ru/document/902142110#7DC0K6) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст.786);

66) [Федеральный закон от 13 февраля 2009 года N 19-ФЗ "О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 11 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902142615) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст.787);

67) [Федеральный закон от 17 июля 2009 года N 148-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902166095) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 29, ст.3585);

68) [Федеральный закон от 18 июля 2009 года N 184-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях"](https://docs.cntd.ru/document/902166369) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 29, ст.3621);

69) [статью 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года N 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности"](https://docs.cntd.ru/document/902168810#6520IM) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 31, ст.3923);

70) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902184046#6500IL), [2](https://docs.cntd.ru/document/902184046#65E0IS), [6](https://docs.cntd.ru/document/902184046#7DM0KB) и [часть 2 статьи 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года N 260-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"](https://docs.cntd.ru/document/902184046#7DK0K9) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 46, ст.5419);

71) [Федеральный закон от 17 декабря 2009 года N 321-ФЗ "О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 27 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/902190970)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 51, ст.6158);

72) [Федеральный закон от 21 декабря 2009 года N 329-ФЗ "О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/902191352)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 52, ст.6405);

73) [Федеральный закон от 21 декабря 2009 года N 333-ФЗ "О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902191356) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 52, ст.6409);

74) [статью 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года N 365-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления"](https://docs.cntd.ru/document/902192295#6560IO) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 52, ст.6441);

75) [статьи 3](https://docs.cntd.ru/document/902213684#6540IN) и [10 Федерального закона от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"](https://docs.cntd.ru/document/902213684#8OO0LP) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 19, ст.2291);

76) [Федеральный закон от 17 июня 2010 года N 121-ФЗ "О внесении изменения в статью 29 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902221498) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 25, ст.3072);

77) [статью 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года N 198-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике](https://docs.cntd.ru/document/902228070#6500IL)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст.4167);

78) [Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 215-ФЗ "О внесении изменения в статью 55 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902228074) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст.4184);

79) [статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года N 243-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об инновационном центре "Сколково"](https://docs.cntd.ru/document/902237249#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 40, ст.4969);

80) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902243807#6500IL) и [3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования"](https://docs.cntd.ru/document/902243807#7EA0KH) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 46, ст.5918);

81) [Федеральный закон от 8 декабря 2010 года N 337-ФЗ "О внесении изменения в статью 41 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902249745) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 50, ст.6595);

82) [Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 426-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902254062) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст.38);

83) [статью 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года N 428-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития движения студенческих отрядов"](https://docs.cntd.ru/document/902254064#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст.40);

84) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902254149#6500IL) и [3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 439-ФЗ "О внесении изменений в статьи 52\_2 и 55 Закона Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902254149#65C0IR) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст.51);

85) [Федеральный закон от 2 февраля 2011 года N 2-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и статьи 11 и 24 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части совершенствования единого государственного экзамена"](https://docs.cntd.ru/document/902259439#64U0IK) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 6, ст.793);

86) [Федеральный закон от 3 июня 2011 года N 121-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902281978) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 23, ст.3261);

87) [Федеральный закон от 16 июня 2011 года N 144-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/902284396)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 25, ст.3537);

88) [Федеральный закон от 17 июня 2011 года N 145-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902284399) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 25, ст.3538);

89) [Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 160-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902286088) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 27, ст.3871);

90) [статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года N 169-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902286569#7DG0K9) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 27, ст.3880);

91) [статьи 3](https://docs.cntd.ru/document/902290189#7DG0K7) и [19 Федерального закона от 18 июля 2011 года N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"](https://docs.cntd.ru/document/902290189#8OU0LP) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 30, ст.4590);

92) [Федеральный закон от 6 октября 2011 года N 271-ФЗ "О внесении изменений в статью 18 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902304588) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 41, ст.5636);

93) [Федеральный закон от 6 ноября 2011 года N 290-ФЗ "О внесении изменения в статью 12 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части деятельности попечительских советов образовательных учреждений высшего профессионального образования](https://docs.cntd.ru/document/902310075)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 45, ст.6320);

94) [Федеральный закон от 8 ноября 2011 года N 310-ФЗ "О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений](https://docs.cntd.ru/document/902310640)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 46, ст.6408);

95) [статьи 2](https://docs.cntd.ru/document/902311859#65C0IR) и [7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года N 318-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902311859#7DM0KC) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 47, ст.6608);

96) [статью 3 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 326-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902312544#65A0IQ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6727);

97) [статью 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года N 383-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902315217#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 49, ст.7061);

98) [статью 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года N 384-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании](https://docs.cntd.ru/document/902315214#7D80K5)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 49, ст.7062);

99) [статьи 1](https://docs.cntd.ru/document/902315212#6500IL) и [2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года N 385-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях"](https://docs.cntd.ru/document/902315212#7DC0K7) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 49, ст.7063);

100) [статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2012 года N 10-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и статью 26\_3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902331663#65C0IR) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 10, ст.1158);

101) [Федеральный закон от 28 февраля 2012 года N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](https://docs.cntd.ru/document/902331664)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 10, ст.1159);

102) [статью 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года N 25-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902338924#6500IL) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 14, ст.1551);

103) [Федеральный закон от 10 июля 2012 года N 111-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"](https://docs.cntd.ru/document/902357200) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 29, ст.3991);

104) [статью 2 Федерального закона от 12 ноября 2012 года N 185-ФЗ "О внесении изменений в статью 13\_1 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 27\_2 Закона Российской Федерации "Об образовании](https://docs.cntd.ru/document/902379245#7DE0K8)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 47, ст.6396).

[Комментарий к статье 110](https://docs.cntd.ru/document/420353316#A8S0NK)

**Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона**

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу.

2. [Пункты 3](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8P20LQ) и [6 части 1 статьи 8](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8P80LT), а также [пункт 1 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8PG0M0) вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. [Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BQ60P5) вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

4. Часть утратила силу - [Федеральный закон от 24 марта 2021 года N 51-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/573962446#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/542687231#BQM0P5).

5. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

6. Изданные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.

[Комментарий к статье 111](https://docs.cntd.ru/document/420353316#A940NO)

Президент  
Российской Федерации  
В.Путин

Москва, Кремль

29 декабря 2012 года

N 273-ФЗ